



SÍLABO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

I. INFORMACION GENERAL

1.1 Nombre de la institución	: IESTP "San Ignacio"
1.2 Programa de Estudio	: Contabilidad.
1.3 Módulo Profesional	: Medio ambiente y desarrollo sostenible
1.4 Tipo de Módulo	: Formación Transversal
1.5 Unidad Didáctica	: Medio ambiente y desarrollo sostenible
1.6 Docente Responsable	: Ing. Ambiental Eder Riscieri Pesantes Cárdenas
1.7 Periodo Académico	: III
1.8 N° de Horas de la U. Didáctica	: 54 horas (18 semanas)
1.9 N° de créditos	: 2
1.10 Periodo Lectivo	: 2025-I
1.11 Turno	: Nocturno
1.12 Fecha de Inicio	: 11 de abril del 2025
1.13 Fecha de Término	: 08 de agosto del 2025

II. SUMILLA

La unidad didáctica denominada Medio ambiente y desarrollo sostenible, es un componente del Módulo Formativo Transversal Medio ambiente y desarrollo sostenible y corresponde a la unidad de competencia: "Comprender, valorar, proteger el ecosistema, los recursos naturales y la biodiversidad como elemento de continuidad de vida en el planeta en el marco del desarrollo sostenible y de la cultura ambiental", que comprende: Fundamentos básicos de la ecología, impacto ambiental y desarrollo sostenible, y tiene como propósito fomentar el desarrollo de una conciencia ecológica fundamentada en la conservación y protección del medio ambiente y del uso sostenible y sustentable de los recursos naturales.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Comprender, valorar, proteger el ecosistema, los recursos naturales y la biodiversidad Capacidades para analizar e interpretar las interrelaciones entre los organismos vivos y el medio ambiente, ecosistema, recursos naturales, biodiversidad y densidad ecológica. Comprender, Valorar y Ejercer la conservación, protección y renovación de los recursos naturales como un elemento de continuidad de la vida en el planeta, en el marco del desarrollo sostenible del desarrollo humano, de nuestro país intercultural, promoviendo el cumplimiento del derecho y la legislación ambiental con responsabilidad.

IV. CAPACIDAD TERMINAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

- Identificar los factores que generan el desequilibrio ecológico de su medio ambiente, estableciendo técnicas de prevención y promoción ambiental.
- Promover una cultura ambiental basada en la legislación del medio ambiente contemplando los tratados, convenios y acuerdos nacionales e internacionales para el desarrollo sostenible.





V. INDICADORES DE LOGRO

- 5.1 Explica los fundamentos básicos de la ecología como una ciencia integral del entorno, comprendiendo su importancia para el equilibrio ecológico y el desarrollo sostenible.
- 5.2 Determina el impacto ambiental producido por las acciones antrópicas contaminantes, valorando el efecto que produce en el ecosistema global el cambio climático por el calentamiento global.
- 5.3 Analiza los principios del desarrollo sostenible producto del consumo de los recursos naturales, proponiendo el uso racional de estos recursos de manera responsable.

VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

Indicador de Logro	Sesiones de Aprendizaje	N° de Horas	Fecha	Fecha de culminación del IL
IL 1	FUNDAMENTOS BASICOS DE LA ECOLOGIA Socialización del silabo N° 1: Ecología: ✓ Ciencia del Ambiente.	01 02	SEMANA 1 11 de abril	
	❖ FERIADO	03	SEMANA 2 18 de abril	
	N° 2: El medio ambiente y organización ecológica ✓ Marco conceptual y factores ambientales. ✓ Población y comunidad biótica.	03	SEMANA 3 25 de abril	
	N° 3: Ecosistema y Ciclos biogeoquímicos ✓ Definición, estructura y clasificación.	03	SEMANA 4 2 de mayo	
	❖ ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	03	SEMANA 5 9 de mayo	
	N° 4: Bienes y servicios de los ecosistemas. ✓ Bienes y servicios	03	SEMANA 6 16 de mayo	
	❖ Evaluación 1 IL	03	SEMANA 7 23 de mayo	23 de mayo





IL 2	IMPACTO AMBIENTAL N° 5: Efecto de Invernadero y calentamiento global. ✓ Contaminación ambiental ✓ Efecto de Invernadero y calentamiento global.	03	SEMANA 8 30 de mayo	
	❖ ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	03	SEMANA 9 6 de junio	
	N° 6: El cambio climático global ✓ Introducción ✓ Clima y tiempo ✓ Impactos	03	SEMANA 10 13 de junio	
	N° 7: Impacto ambiental ✓ Estudios y Evaluación.	03	SEMANA 11 20 de junio	
	❖ Evaluación IL 2.	03	SEMANA 12 27 de junio	27 de junio
IL 3	N° 8: El desarrollo sostenible ✓ Fundamentos ✓ Principios ✓ Características ✓ Objetivos	03	SEMANA 13 4 de julio	
	N° 9: Ecologismo ✓ Definición ✓ Ideología ✓ Recetas ecológicas	03	SEMANA 14 11 de julio	
	N° 10: Ecoeficiencia ✓ Valoración de la Biodiversidad. ✓ Definición, Perú: País megadiverso ✓ Pérdida de Biodiversidad.	03	SEMANA 15 18 de julio	





	N° 11: Gestión de Residuos ✓ Aspectos generales ✓ Clasificación ✓ Principios y objetivos. ✓ Actividades.	03	SEMANA 16 25 de julio	
	❖ Evaluación IL 3.	03	SEMANA 17 1 de agosto	1 de agosto
	Evaluación de recuperación	03	SEMANA 18 8 de agosto	

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Fichas de Trabajo.
- Pizarra, Mota, Plumones.
- Guía de observación.
- Computadora: software y hardware
- Proyector Multimedia
- Visitas ecológicas.
- Guía de observación.
- Rubricas.

VIII. METODOLOGÍA

- Se empleará el método activo que promoverá el trabajo autónomo y cooperativo, de esta manera, se fomentará la participación activa de los estudiantes, haciendo uso de prácticas individuales, grupales, trabajos en equipo, juegos de roles, entre otras estrategias didácticas.
- Evaluación teórico práctico permanente.
- Práctica de las normas de convivencia.

IX. EVALUACIÓN

- Se utilizará la escala vigesimal en todos los instrumentos de evaluación
- Al calcular cualquier promedio se tendrá en cuenta el redondeo hacia arriba.
- Los promedios serán calculados con un decimal, siendo la nota mínima aprobatoria 13.
- Los alumnos con promedio entre 10 y 12 tendrán derecho a recuperación.
- Los alumnos con notas por debajo del 10 repetirán la unidad didáctica.
- La recuperación será programada en horario de clase.
- Los alumnos que falten a un examen o sustentación de trabajo deben justificarse en la próxima clase, caso contrario se les asignara la nota mínima CERO.
- Los alumnos que justifiquen debidamente su asistencia tendrán derecho a dar el examen o sustentar su trabajo según sea el caso.





- La asistencia a clase es obligatoria con el 30% de inasistencias se procede a retirarlo de la unidad didáctica, asignándole la nota mínima.
- El promedio del indicador de logro estará dado por:
 $PIL = (PE + TE + IO)$

P.E: Evaluación escrita (50%)
T.E: Trabajo encargado (35%)
IO: Intervención oral (15%)

- El Promedio de la Unidad Didáctica estará dado por:

$$PUD = (IL1 + IL2 + IL3) / 3$$

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. (2025). Guía de recursos de educación ambiental.
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2024). *Orientaciones para la incorporación de la dimensión ambiental en los Planes de Desarrollo Territorial 2024-2027.*
- Organización de las Naciones Unidas. (2023). *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2023.*
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2021). *Recursos naturales, medio ambiente y sostenibilidad.* CEPAL.
- Organización de las Naciones Unidas. (2015). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Una oportunidad para América Latina y el Caribe.* CEPAL.

San Ignacio, 03 de abril 2025.

Ing. Amb. Eder Riscieri Pesantes Cárdenas
Docente Responsable

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DRE CAJAMARCA
I.E.S.T. PÚBLICO "SAN IGNACIO"
Mg. Luis Aguilar Chumacera
COORDINADOR AREA ACADEMICA
P.E. CONTABILIDAD

Coordinador Académico



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DRE CAJAMARCA
I.E.S.T. PÚBLICO "SAN IGNACIO"
Mg. Ana M. Parihuaman Velásquez
JEFE DE UNIDAD ACADEMICA

Jefe de la Unidad Académica