



## SÍLABO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS

### I. INFORMACION GENERAL

1.1. Nombre de la institución	: IESTP San Ignacio.
1.2. Programa de Estudio	: Producción Agropecuaria.
1.3. Módulo Profesional	: Protección Agropecuaria.
1.4. Tipo de Módulo	: Técnico Profesional.
1.5. Unidad Didáctica	: Manejo Integrado de Plagas.
1.6. Docente Responsable	: Ing. Agr. Mirtha L. Reymundo Ccanto
1.7. Periodo Académico	: III
1.8. N° de Horas de la Unidad Didáctica	: 72 horas (18 semanas).
1.9. N° de créditos	: 3
1.10. Periodo Lectivo	: 2025 – I
1.11. Turno	: Tarde
1.12. Fecha de Inicio	: 09 de abril del 2025.
1.13. Fecha de Término	: 06 de agosto del 2025.

### II. SUMILLA

La Unidad Didáctica denominada Manejo Integrado de plagas, es un componente del Módulo de Protección Agropecuaria y corresponde a la especialidad, que se sostiene en la unidad de competencia: Planificar, organizar, ejecutar, supervisar y evaluar los procesos de prevención y control en protección agrícola y pecuaria, que comprende: Manejo Integrado de Plagas (MIP), aspectos básicos de entomología, sistemática de insectos en la agricultura, aspectos básicos de fitopatología, clasificación, características de fitopatógenos, agroecosistema y su relación con el MIP, evaluación de plagas y componentes del MIP, control cultural, control mecánico y físico, control etológico, control legal, genético y biológico, y químico, tiene como propósito lograr que el estudiante desarrolle sistemas de manejo y control de plagas cumpliendo normas medioambientales vigentes, y será capaz de comprender los ciclos biológicos reproductivos de las plagas agrícolas y el método de control más recomendable y realizar la práctica del concepto del manejo integrado de plagas, dando énfasis a los cultivos que se desarrollan en el ámbito de la provincia.

### III. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Planificar, organizar, ejecutar, supervisar y evaluar los procesos de prevención y control en protección agrícola y pecuaria.

### IV. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Programar, ejecutar, supervisar y evaluar la aplicación de las diferentes operaciones de identificación, evaluación, prevención y control de las principales plagas que atacan a los cultivos.

### V. INDICADORES DE LOGRO

- 5.1. Aplica los principios del Manejo Integrado de Plagas (MIP) al identificar insectos y enfermedades en cultivos, elaborando una caja entomológica y un herbario de enfermedades, bajo criterios científicos que demuestran la importancia de la entomología y la fitopatología en la agricultura.
- 5.2. Clasifica los principales fitopatógenos según sus características taxonómicas y su impacto en la agricultura, estableciendo su relación con el agroecosistema y el MIP, a través de estudios de campo y técnicas de diagnóstico fitosanitario.

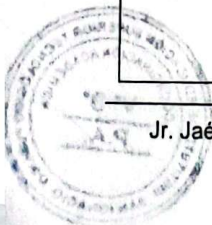




5.3. Implementa estrategias de control de plagas mediante la selección y aplicación de métodos mecánicos, físicos, etológicos, legales, genéticos, biológicos y químicos, asegurando un manejo sostenible dentro del enfoque del MIP y considerando las condiciones del agroecosistema.

**VI. SESIONES DE APRENDIZAJE**

Indicador de Logro	Sesiones de Aprendizaje	N° de Horas	Fecha	Fecha de Culminación del IL
IL I	<b>SOCIALIZACIÓN DEL SILABO</b> <b>SA N° 1: Manejo Integrado de Plagas (MIP).</b> - Importancia TG: Elaboración de caja entomológica TI: Elaboración de herbario de enfermedades	1 2	SEMANA 1 9 de abril	14 de mayo
	<b>SA N° 2: Aspectos básicos de entomología</b> - Concepto de entomología. - Características de la clase insecta. - Morfología y reproducción de los insectos. - Desarrollo postembrionario.	3	SEMANA 2 16 de abril	
	<b>SA N° 3: Sistemática de insectos en la agricultura</b> - Clasificación taxonómica. - Órdenes más importantes en la agricultura. - Características de los principales órdenes de insectos	3	SEMANA 3 23 de abril	
	<b>SA N° 4: Aspectos básicos de fitopatología</b> - Definición e importancia. - Triángulo de la enfermedad. - Tetraedro de la enfermedad - Síntomas y signos de enfermedades en cultivos.	3	SEMANA 4 30 de Abril	
	<b>SA N° 5: Clasificación y características de fitopatógenos</b> - Clasificación de fitopatógenos. - Características principales. - Taxonomía de los fitopatógenos.	3	SEMANA 5 07 de mayo	
	<b>Evaluación IL 1</b>	3	SEMANA 6 14 de mayo	
	<b>SA N° 6: Agroecosistema y su relación con el MIP</b> - Factores bióticos y abióticos. - Importancia del MIP. - Limitaciones del control unilateral. - Fases del MIP. - Definición y categorías de plagas agrícolas.	3	SEMANA 7 21 de mayo	
		3	SEMANA 8 28 de mayo	





IL II	<b>SA N° 7: Evaluación de plagas y componentes del MIP</b> - Relación plagas y plantas. - Malezas: definición y clasificación. - Evaluación fitosanitaria: concepto e importancia			
	<b>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</b>	3	SEMANA 9 04 de junio	
	<b>SA N° 8: Control cultural</b> - Concepto e importancia. - Labores culturales y su relación con el MIP. - Nutrición vegetal como herramienta de control.	3	SEMANA 10 11 de junio	
	<b>SA N°9. Control mecánico y físico</b> - Concepto y características. - Métodos de aplicación.	1	SEMANA 11 18 de junio	18 de Junio
	<b>Evaluación IL 2</b>	2		
IL III	<b>SA N° 10: Control etológico</b> - Concepto y características. - Comportamiento de insectos y su manipulación.	3	SEMANA 12 25 de junio	
	<b>SA N°11: Practica de campo</b> - Elaboración de trampas etológicas	3	SEMANA 13 02 de julio	
	<b>SA N° 12: Control legal, genético y biológico</b> - Conceptos y características. - Tipos de control biológico.	3	SEMANA 14 09 de julio	
	<b>SA N° 13: Control biológico y químico</b> - Agentes del control biológico. - Métodos de aplicación. - Control químico: características y clasificación de pesticidas.	3	SEMANA 15 16 de julio	
	<b>FERIADO</b>	3	SEMANA 16 23 de julio	
	<b>Evaluación teórica IL3</b>	3	SEMANA 17 30 de Julio	30 de julio
	<b>Evaluación de recuperación</b>	3	SEMANA 18 06 de agosto	

HORAS DE PRACTICA SERAN DE ACUERDO AL AVANCE DE CLASES Y POR COORDINACION ANTICIPADA.

### VII. RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Fichas de Trabajo.
- Pizarra, Mota, Plumones.
- Guía de observación.
- Computadora: software y hardware.





- Proyector Multimedia.

### VIII. METODOLOGÍA

Se empleará el método activo que promoverá el trabajo autónomo y cooperativo, de esta manera, se fomentará la participación activa de los estudiantes, haciendo uso de prácticas individuales, grupales, trabajos en equipo, juegos de roles, entre otras estrategias didácticas.

Evaluación teórico práctico permanente.

Práctica de las normas de convivencia.

### IX. EVALUACIÓN

- Se utilizará la escala vigesimal en todos los instrumentos de evaluación
- Al calcular cualquier promedio se tendrá en cuenta el redondeo hacia arriba.
- Los promedios serán calculados con un decimal, siendo la nota mínima aprobatoria **13**.
- Los alumnos con promedio entre **10 y 12** tendrán derecho a recuperación.
- Los alumnos con notas por debajo del **10** repetirán la unidad didáctica.
- La recuperación será programada en horario de clase.
- Los alumnos que falten a un examen o sustentación de trabajo deben justificarse en la próxima clase, caso contrario se les asignara la nota mínima **CERO**.
- Los alumnos que justifiquen debidamente su asistencia tendrán derecho a dar el examen o sustentar su trabajo según sea el caso.
- La asistencia a clase es obligatoria con el 30% de inasistencias se procede a retirarlo de la unidad didáctica, asignándole la nota mínima.
- El Promedio del indicador de logro estará dado por:
  - Prueba escrita (PE)=30%
  - Trabajos Encargados (TE)=35%
  - Practica (P)=25%
  - Aptitudinal (A)=10%
- El Promedio de la Unidad Didáctica estará dado por:  
**PUD= (IL1+IL2+IL3) /3**

**PIL: (PE+TE+P+A) /4**



### X. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Cibrián Tovar, D. (2021). Fundamentos para el Manejo Integrado de Plagas Forestales (MIPF). Universidad Autónoma Chapingo. Recuperado de [https://sivicoff.cnf.gob.mx/ContenidoPublico/09%20Manuales%20t%C3%A9cnicos/Libro\\_Manejo%20Integrado%20de%20Plagas\\_MIP.pdf](https://sivicoff.cnf.gob.mx/ContenidoPublico/09%20Manuales%20t%C3%A9cnicos/Libro_Manejo%20Integrado%20de%20Plagas_MIP.pdf)
- Fontagro. (2020). Introducción al manejo integrado de plagas, monitoreo de plagas en cítricos y fenología del cultivo. Recuperado de [https://www.fontagro.org/new/uploads/adjuntos/MODULO\\_1.pdf](https://www.fontagro.org/new/uploads/adjuntos/MODULO_1.pdf)
- Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP). (2021). Informe Anual Entomología-2021. Recuperado de <https://repositorio.iniap.gob.ec/bitstream/41000/6003/1/1.%20Informe%20Anual%20Entomolog%C3%ADa-2021%20%28formato%20DI%2017-03-2022%29.doc.pdf>
- Universidad de Florida. (2023). Pasos y Métodos del Manejo Integrado de Plagas (MIP). Recuperado de <https://blogs.ifas.ufl.edu/polkco/2023/12/14/pasos-y-metodos-del-manejo-integrado-de-plagas-mip/>
- Urbaneja, A. (2024). Las plagas han existido siempre, pero no aparecieron con la frecuencia que lo hacen ahora : los entomólogos señalan las causas y soluciones



que engloban a estas amenazas para los cultivos. Cadena SER . recuperado de <https://cadenaser.com/comunitat-valenciana/2024/09/21/las-plagas-han-existido-siempre-pero-no-aparecian-con-la-frecuencia-que-lo-hacen-ahora-entomologos-senalan-las-causas-y-soluciones-que-engloban-a-estas-amenazas-para-los-cultivos-radio-castellon/>

San Ignacio, Abril del 2025



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DRE CAJAMARCA  
I.E.S.T. PÚBLICO "SAN IGNACIO"  
*[Signature]*  
Ing. Benigno Arriaga Ortegón Ayala  
COORDINADOR DEL PROGRAMA DE ESTUDIO  
DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

Coordinador

*[Signature]*

Ing. Agr. Mirtha L. Reymundo Ccanto  
Docente responsable



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DRE CAJAMARCA  
I.E.S.T. PÚBLICO "SAN IGNACIO"  
*[Signature]*  
Mg. Ana M. Parihuaman Velásquez  
JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA

Jefe de unidad académica

