



SÍLABO DE SOCIEDAD Y ECONOMÍA EN LA GLOBALIZACIÓN

I. INFORMACION GENERAL

| | | |
|--|---|---|
| 1.1 Nombre de la institución | : | I.E.S.T.P. San Ignacio |
| 1.2 Programa de Estudio | : | Enfermería |
| 1.3 Modulo Profesional | : | Sociedad y economía |
| 1.4 Tipo de Módulo | : | Transversal |
| 1.5 Unidad Didáctica | : | Sociedad y economía en la globalización |
| 1.6 Docente Responsable | : | Eco. Darwin Rodríguez Adrianzén |
| 1.7 Periodo Académico | : | III ciclo |
| 1.8 N° de Horas de la Unidad Didáctica | : | 54 (18 semanas) |
| 1.9 Créditos | : | 2 |
| 1.10 Periodo Lectivo | : | 2025 - I |
| 1.11 Turno | : | Tarde |
| 1.12 Fecha de Inicio | : | 10 de abril |
| 1.13 Fecha de Término | : | 07 de agosto |

II. SUMILLA La unidad didáctica denominada **Sociedad y Economía en la Globalización**, es un componente del **módulo transversal** y comprende al programa de estudios de **Enfermería** que se sostiene en la unidad de competencia "**Capacidades para analizar las consecuencias del proceso de globalización y la sociedad del conocimiento en los procesos internos del Perú, características del proceso de inserción en el contexto económico, mundial. Analizar el proceso económico nacional y mundial, en relación con factores de producción (trabajo, capital y materias primas), distribución y consumo de bienes y servicios; asignación de recursos disponibles para satisfacer demandas sociales**". Comprende: **La Sociedad, La nación y el estado, Estructura del estado peruano, La economía y el mercado, Oferta y demanda, La producción, La globalización, Sociedad del conocimiento, Crecimiento y desarrollo, La población, Alienación**, tiene como **propósito** ejercitar al estudiante para que pueda construir una concepción de la problemática socioeconómica del entorno local, regional, nacional y mundial.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO Capacidades para analizar las consecuencias del proceso de globalización y la sociedad del conocimiento en los procesos internos del Perú, características del proceso de inserción en el contexto económico, mundial. Analizar el proceso económico nacional y mundial, en relación con factores de producción (trabajo, capital y materias primas), distribución y consumo de bienes y servicios; asignación de recursos disponibles para satisfacer demandas sociales.

IV. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Proporcionar a los estudiantes una comprensión integral sobre el impacto de la globalización en la economía y la sociedad. Su enfoque se orienta a desarrollar competencias que permitan analizar los efectos de la globalización en los ámbitos productivo, comercial, financiero y social.

V.- INDICADORES DE LOGRO

5.1 Analiza los aspectos básicos del Estado en su relación con los DD.HH. y la participación ciudadana, que le permita afianzar su rol cívico y contribuir al desarrollo local, regional y nacional.

5.2 Determina los fundamentos y principios básicos de la economía y los efectos de la globalización y la sociedad del conocimiento, identificando los procesos productivos a nivel nacional y regional, presentando alternativas de solución.

5.3 Interpreta los aspectos básicos de la realidad nacional y la globalización en la sociedad del conocimiento, evaluando su impacto en el desarrollo humano.





VI.- SESIONES DE APRENDIZAJE

| Indicador de Logro | Sesiones de Aprendizaje | N° de Horas | Fecha | Fecha de culminación del IL | |
|--------------------|---|-------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| IL 1 | Socialización del silabo SA N°1 La Sociedad. <ul style="list-style-type: none">Definición.Elementos. | 2 1 | SEMANA 1 10 de abril | | |
| | FERIADO | 3 | SEMANA 2 17 de abril | | |
| | SA N°2 La nación y el estado. <ul style="list-style-type: none">Definición.Elementos. | 3 | SEMANA 3 24 de abril | | |
| | FERIADO | 3 | SEMANA 4 1 de mayo | | |
| | SA N°3 Estructura del estado peruano. <ul style="list-style-type: none">Poderes del estado.Organismos autónomos. | 3 | SEMANA 5 8 de mayo | | |
| | RETROALIMENTACIÓN | | 1 | SEMANA 6 15 de mayo | 15 de mayo |
| | EVALUACIÓN DEL IL1 | | 2 | | |
| IL 2 | SA N°4 La economía y el mercado <ul style="list-style-type: none">Definición.Objeto, objetivos y ramas.Definición de mercado, bien y servicio.Tipos de mercados (bb y ss)Mercado del productor y mercado del consumidor.Mercado formal, mercado informal, mercado ilegal. | 3 | SEMANA 7 22 de mayo | | |
| | SA N°5 Oferta y demanda <ul style="list-style-type: none">Definición de oferta y demandaCurva de oferta y demandaCambios en la cantidad ofertada y demandada.Equilibrio del mercado. | 3 | SEMANA 8 29 de mayo | | |
| | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | | SEMANA 9 5 de junio | | |
| | SA N°6 La producción <ul style="list-style-type: none">El proceso productivoDefiniciónEtapasProductividad, competitividad, eficiencia, eficacia, estandarización.Caso práctico | 3 | SEMANA 10 12 de junio | | |
| | RETROALIMENTACIÓN | | 1 | SEMANA 11 | 19 de junio |
| | | | | | |



| | | | | |
|--------------|---|--------|---------------------------------|---------------------------------|
| | EVALUACIÓN IL2 | 2 | 19 de junio | |
| IL 3 | SA N°7 La globalización <ul style="list-style-type: none">DefiniciónOrigen.Característica.Bloques económicos, ventajas y desventajas. | 3 | SEMANA 12 26 de junio | |
| | SA N°8 Sociedad del conocimiento <ul style="list-style-type: none">DefiniciónIndicadoresCaracterísticas | 3 | SEMANA 13 3 de julio | |
| | SA N°9 Crecimiento y desarrollo <ul style="list-style-type: none">Definición de crecimiento y desarrollo.Diferencias. | 3 | SEMANA 14 10 de julio | |
| | SA N°10 La población <ul style="list-style-type: none">La pobrezaCanasta básica familiar | 3 | SEMANA 15 17 de julio | |
| | SA N°11 Alienación | 1 2 | SEMANA 16 24 de julio | 24 de julio |
| | EVALUACIÓN IL3 | | 3 | SEMANA 17 31 de julio |
| | ACTIVIDAD INSTITUCIONAL | | | |
| Recuperación | <ul style="list-style-type: none">RETROALIMENTACIÓNRECUPERACIÓN | 1 2 | SEMANA 18 7 de agosto | 7 de agosto |

VII.- RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Fichas de Trabajo.
- Pizarra, Mota, Plumones.
- Rúbrica
- Computadora: software y hardware
- Proyector Multimedia

VIII.- METODOLOGÍA

Se empleará el método activo que promoverá el trabajo autónomo y cooperativo, de esta manera, se fomentará la participación activa de los estudiantes, haciendo uso de prácticas individuales, grupales, trabajos en equipo, juegos de roles, entre otras estrategias didácticas.

Evaluación teórico práctico permanente.

Práctica de las normas de convivencia

IX.- EVALUACIÓN

- Se utilizará la escala vigesimal en todos los instrumentos de evaluación
- Al calcular cualquier promedio se tendrá en cuenta el redondeo hacia arriba.
- Los promedios serán calculados con un decimal, siendo la nota mínima aprobatoria **13**.
- Los alumnos con promedio entre **10 y 12** tendrán derecho a recuperación.
- Los alumnos con notas por debajo del **10** repetirán la unidad didáctica.
- La recuperación será programada en horario de clase.





- Los alumnos que falten a un examen o sustentación de trabajo deben justificarse en la próxima clase, caso contrario se les asignara la nota mínima **CERO**.
- Los alumnos que justifiquen debidamente su asistencia tendrán derecho a dar el examen o sustentar su trabajo según sea el caso.
- La asistencia a clase es obligatoria con el 30% de inasistencias se procede a retirarlo de la unidad didáctica, asignándole la nota mínima.
- Promedio de indicador de logro esta dado por:
 - Trabajo grupal (informe)
 - Exposición
 - Evaluación escrita (cuestionario)
- El Promedio de la Unidad Didáctica estará dado por:

$$PUD = (IL1 + IL2 + IL3) / 3$$

X.- FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía

Estado y Rol Social:

- Oszlak, O. (2021). *Formación histórica del Estado en América Latina: elementos teórico-metodológicos para su estudio*. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).
- PNUD. (2022). *Desigualdad y exclusión social en América Latina y el Caribe*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- CEPAL. (2023). *Panorama Social de América Latina*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

Economía y Mercado:

- Mankiw, N. G. (2021). *Principios de economía*. Cengage Learning Editores.
- Krugman, P., Wells, R., & Olney, M. (2023). *Fundamentos de economía*. Editorial Reverté.

Globalización y Desarrollo:

- Stiglitz, J. E. (2020). *Globalización y sus descontentos*. Penguin Random House Grupo Editorial España.
- Banco Mundial. (2023). *Informe sobre el desarrollo mundial*. Banco Mundial.

Población y Pobreza:

- CEPAL. (2022). *La persistencia de las desigualdades: un desafío para América Latina y el Caribe*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- ONU. (2023). *Objetivos de Desarrollo Sostenible: Informe de Progreso*. Organización de las Naciones Unidas.





San Ignacio, 04 de abril del 2025

Darwin

Eco. Darwin Rodríguez Adrianzén
Docente responsable



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DRE. CAJAMARCA
I.E.S.T. PÚBLICO "SAN IGNACIO"
Lic. María E. Elera Ojeda
Coordinadora académica

Lic. María Ester Elera Ojeda
Coordinador académico



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DRE. CAJAMARCA
I.E.S.T. PÚBLICO "SAN IGNACIO"
Mg. Ana M. Parihuaman Velásquez
JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA

Mg. Ana María Parihuamán Velásquez
Jefe de unidad académica

III. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL PROCESO DE...
IV. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA
V. INDICADORES DE LOGRO