



SÍLABO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN SALUD MENTAL

I. INFORMACION GENERAL

1.1 Nombre de la institución	: Instituto Superior Tecnológico "San Ignacio"
1.2 Programa de Estudio	: Enfermería Técnica
1.3 Modulo Profesional	: Técnico Profesional
1.4 Tipo de Módulo	: Servicios Técnicos de Enfermería Asistencial
1.5 Unidad Didáctica	: Atención en Salud Mental
1.6 Docente Responsable	: Lic. Yolanda Lejabo García
1.7 Periodo Académico	: V ciclo
1.8 N° de Horas de la Unidad Didáctica	: 5 Horas
1.9 N° de créditos	: 4 créditos
1.10 Periodo Lectivo	: 2025 - I
1.11 Turno	: Tarde
1.12 Fecha de Inicio	: 07 de abril 2025
1.13 Fecha de Término	: 08 de agosto 2025

II. SUMILLA

La unidad didáctica de Atención en salud mental, pertenece al Módulo formativo "Servicio Técnico de Enfermería Asistencial" dicho módulo corresponde a la especialidad de Enfermería Técnica, que se sostiene a la unidad de competencia: realizar servicios técnicos asistenciales especiales de enfermería en usuarios, aplicando las normas y protocolos establecidos, comprende definiciones, describiendo atención en salud mental, comunidad terapéutica, psicoterapia, trastornos mentales, ansiedad, depresión, trastorno depresivo mayor, esquizofrenia, trastorno Tourette, trastorno bipolar, trastornos psicóticos, paranoia, toxicomanías, adicciones, trastorno de personalidad, trastorno de sueño y fobia; como finalidad proporciona a los estudiantes los conocimientos fundamentales sobre los conceptos, teorías y enfoques relacionados con la salud mental, promoviendo una comprensión integral de los factores que influyen en el bienestar psicológico y emocional. Con el propósito es desarrollar competencias para la identificación, prevención y manejo de problemas de salud mental en diversos contextos, fomentando actitudes de respeto, empatía y responsabilidad en el abordaje de situaciones que afecten la salud mental de las personas.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Realizar servicios técnicos asistenciales especiales de enfermería en usuarios, aplicando las normas y protocolos establecidos.

IV. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Explicar los términos psicológicos de la personalidad y salud mental. Reconocer los diversos trastornos mentales y los diferentes tipos de tratamientos.

V.- INDICADORES DE LOGRO

- Comprende los términos conocidos y desconocidos en salud mental relacionado con el entorno de la salud.
- Describe los trastornos mentales más frecuentes.
- Identifica las principales terapias utilizadas en trastornos mentales en el campo laboral.

VI.- SESIONES DE APRENDIZAJE

Indicador de Logro	Sesiones de Aprendizaje	N° de Horas	Fecha	Fecha de culminación del IL
IL 1	Socialización del silabo N° 1: Términos en salud Mental <ul style="list-style-type: none"> - Términos Conocidos - Términos Desconocidos 	1	SEMANA 1 07 de abril	
	N° 2: Describiendo Atención en Salud Mental <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Importancia - Factores de riesgo y protección - Niveles de prevención en salud mental 	1	11 de abril	
	N° 3: Salud Mental: <ul style="list-style-type: none"> - Salud Mental: Generalidades. - Concepto. - Características. - Como afecto la salud mental en tiempos de Covid-19 	3		
	FERIADO	2	SEMANA 2 14 de abril	
	N° 4: Comprendiendo la atención de salud mental: <ul style="list-style-type: none"> - Centro de atención comunitario - Finalidad servicio - Centros de salud Mental 	3	SEMANA 3 21 de abril	
	N° 5: Comprendiendo la comunidad terapéutica: <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Características - Principios - Beneficios 	2	25 de abril	
	N° 6: Comunicación Terapéutica: <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades - Concepto - Elementos - Técnicas Terapéuticas de comunicación 	3	SEMANA 4 28 de abril	
	N°7 Visita guiada (centro de salud mental Flor del Loto)	3	2 de mayo	
N° 8: Psicoterapia:		SEMANA 5		



	<ul style="list-style-type: none"> - Definición - Terapia Conductual - Terapia Cognitiva - Terapia interpersonal 	2	05 de mayo	
	Actividades institucionales	3	09 de mayo	
	Actividades institucionales	2	SEMANA 6 12 de mayo	
	N° 8: Trastornos mentales Ansiedad <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Síntomas - Causas - Factores de riesgo - Complicaciones 	1	16 de mayo	
	EVALUACIÓN 1IL	2		16/05/25
IL 2	N° 9: Trastornos de desarrollo <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Tipos - Síntomas - Causas 	2	SEMANA 7 19 de mayo	
	N° 10: Trastornos de animo <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Tipos - Síntomas - Causas 	3	23 de mayo	
	N° 11: Depresión: <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Síntomas - Causas - Factores de riesgo - Tratamiento 	2	SEMANA 8 26 de mayo	
	N° 12: Trastorno depresivo mayor <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Síntomas - Causas - Tratamiento 	3	30 de mayo	
	N° 13: Taller del manejo de la Ansiedad y depresión (Psicóloga)	2	SEMANA 9 02 de junio	
	Actividades institucionales	3	06 de junio	
	N° 14: Esquizofrenia: <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Síntomas - Causas 	2	SEMANA 10 09 de junio	



	<ul style="list-style-type: none">- Factores de riesgos- Complicaciones N° 15: Trastorno de Tourette: <ul style="list-style-type: none">- Definición- Tipos- Causas- Síntomas- Complicaciones	3	13 de junio	
	N° 16: Trastorno bipolar: <ul style="list-style-type: none">- Definición- Síntomas- Tipos- Causas- Complicaciones	2	SEMANA 11 16 de junio	
	N° 17 Trastornos Psicóticos: <ul style="list-style-type: none">- Definición- Tipos- Causas- Complicaciones	1	20 de junio	
	EVALUACIÓN 2 IL	2		20/06/205
IL 3	N° 18: Paranoia: <ul style="list-style-type: none">- Definición- Tipos- Causas- Signos y síntomas- Prevención	2	SEMANA 12 23 de junio	
	N° 19: Toxicomanías: <ul style="list-style-type: none">- Definición- Causas- Consecuencias- Prevención	3	27 de junio	
	N° 20: Trastornos de la conducta alimentaria: <ul style="list-style-type: none">- Anorexia- Bulimia N° 21: Adicciones: <ul style="list-style-type: none">- Definición- Tipos- Causas- Síntomas- Características	2	SEMANA 13 30 de junio	
	N° 22: Alcoholismo: <ul style="list-style-type: none">- Definición- Síntomas- Causas- Factores de riesgo	3	04 de julio	
	N° 22: Alcoholismo: <ul style="list-style-type: none">- Definición- Síntomas- Causas- Factores de riesgo	2	SEMANA 14 07 de julio	



	N° 23: Cocaína: <ul style="list-style-type: none">– Definición– Como se consume– Efectos– Consecuencias– Tratamiento	3	11 de julio	
	N° 24: Drogadicción: <ul style="list-style-type: none">– Definición– Clasificación– Etapas de la drogadicción– Causas– Consecuencias	2	SEMANA 15 14 de julio	
	N° 25: Psicofármacos: <ul style="list-style-type: none">– Definición– Tipos– Síntomas– Efectos– Consecuencias	3	18 de julio	
	N° 26: Trastorno de la personalidad: <ul style="list-style-type: none">– Definición– Tipos– Síntomas– Causas	2	SEMANA 16 21 de julio	
	N° 27: Trastorno de sueño: <ul style="list-style-type: none">– Definición– Causas y consecuencias– Síntomas– Tipos– Tratamiento	3	25 de julio	
	FERIADO	2	SEMANA 17 28 de julio	
	N° 28: Fobia: <ul style="list-style-type: none">– Definición– Causas– Consecuencias– Síntomas– Tratamiento	1	1 de agosto	
	EVALUACIÓN 3IL	2		01/08/25
	Retroalimentación	2	SEMANA 18 04 de agosto	
	Evaluación de Recuperación	3	08 de agosto	



VII.- RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Fichas de Trabajo.
- Rubrica para evaluar trabajos
- Lista de cotejo.
- Pizarra, mota, plumones
- Computadora: software y hardware
- Proyector Multimedia

VIII.- METODOLOGÍA

Se empleará el método activo que promoverá el trabajo autónomo y cooperativo, de esta manera, se fomentará la participación activa de los estudiantes, haciendo uso de prácticas individuales, grupales, trabajos en equipo, juegos de roles, entre otras estrategias didácticas.

Evaluación teórico práctico permanente.

Práctica de las normas de convivencia

IX.- EVALUACIÓN

- Se utilizará la escala vigesimal en todos los instrumentos de evaluación
- Al calcular cualquier promedio se tendrá en cuenta el redondeo hacia arriba.
- Los promedios serán calculados con un decimal, siendo la nota mínima aprobatoria **13**.
- Los alumnos con promedio entre **10 y 12** tendrán derecho a recuperación.
- Los alumnos con notas por debajo del **10** repetirán la unidad didáctica.
- La recuperación será programada en horario de clase.
- Los alumnos que falten a un examen o sustentación de trabajo deben justificarse en la próxima clase, caso contrario se les asignara la nota mínima **CERO**.
- Los alumnos que justifiquen debidamente su asistencia tendrán derecho a dar el examen o sustentar su trabajo según sea el caso.
- La asistencia a clase es obligatoria con el 30% de inasistencias se procede a retirarlo de la unidad didáctica, asignándole la nota mínima.
- El Promedio del indicador de logro estará dado por:
PIL= IO (30%) +TE (30%) +Ex (40%) /3
- El Promedio de la Unidad Didáctica estará dado por:
PUD= (IL1+IL2+IL3) /3

X.- FUENTES DE INFORMACIÓN

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

1. Bernabéu, M. (2020). Enfermería Psiquiátrica y en Salud mental: Instituto MonsaPrayma.
2. Goldman, H. (2020). Psiquiatría General. México D.F.: Manual Moderno.
3. Smith, JA, & Brown, LK (2022). El impacto de la atención plena en la ansiedad y la depresión: un metanálisis.
4. Organización Mundial de la Salud. (2022). Informe mundial sobre salud mental: transformar la salud mental para todos: panorama general.
5. Grupo Océano (s/f). Psicología del Niño y del Adolescente. Barcelona: Océano Multimedia.
6. Ministerio de Sanidad de España. (2022). Plan de Acción de Salud Mental 2022-2024.
7. Confederación SALUD MENTAL ESPAÑA. (2022). Informe sobre el estado de los derechos humanos en salud mental: 2022.
8. Cuesta Mosquera, E. L., Picón Rodríguez, J. P., & Pineida Parra, P. M. (2022). Tendencias actuales sobre la depresión, factores de riesgo y abuso de sustancias.
9. Sánchez Prida, N. (2022). Cribado de la depresión en niños y adolescentes.



- Actualización en Medicina Clínica, 4(53)
10. Hassan, A. A., Hanafy, R. J., y Fouda, M. E. (2024). Anotación automatizada de múltiples etiquetas para enfermedades mentales mediante modelos lingüísticos extensos.

FUENTES ELECTRONICAS

1. https://es.wikipedia.org/wiki/Salud_mental
2. <https://www.gob.pe/26596-maltrato-infantil-consecuencias>
3. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
4. https://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21251998000600005&script=sci_arttext&lng=en
5. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/356118>
6. <https://www.sanidad.gob.es/areas/calidadAsistencial/estrategias/saludMental2022-2024.pdf>
7. <https://jah-journal.com/index.php/jah/article/view/114>

San Ignacio, 03 de abril del 2025

FIRMA DEL DOCENTE
Lic. Yolanda Lejabo García



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DRE CAJAMARCA
I.E.S.T. PÚBLICO "SAN IGNACIO"

Mg. Ana M. Panhuaman Volóquez
JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA

Jefe de unidad Académica



COORDINADOR ACADÉMICO
I.E.S.T. PÚBLICO "SAN IGNACIO"

Mg. María E. Gisela Quesada

Coordinador Académico