



SÍLABO DE LA UNIDAD DIDACTICA ANATOMIA FUNCIONAL

I. INFORMACION GENERAL

1.1 Nombre de la institución	: Instituto Superior Tecnológico "San Ignacio"
1.2 Programa de Estudio	: Enfermería Técnica
1.3 Modulo Profesional	: Técnico Profesional
1.4 Tipo de Módulo	: Servicios Técnicos de Enfermería Asistencial
1.5 Unidad Didáctica	: Anatomía Funcional
1.6 Docente Responsable	: Lic. Yolanda Lejabo García
1.7 Periodo Académico	: I ciclo
1.8 N°de Horas de la Unidad Didáctica	: 5 horas
1.9 N° de créditos	: 4 Créditos
1.10 Periodo Lectivo	: 2025 - I
1.11 Turno	: Tarde
1.13 Fecha de Inicio	: 10 de abril 2025
1.14 Fecha de Término	: 08 de agosto 2025

II. SUMILLA

La unidad didáctica de Anatomía Funcional, pertenece al Módulo formativo "Servicio Técnico de Enfermería Asistencial" dicho módulo corresponde a la especialidad de Enfermería Técnica, que se sostiene a la unidad de competencia: en planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería; donde comprende definiciones, conceptos básicos, principios anatómicas, regiones y cuadrantes, los órganos sensoriales, músculos esqueléticos, sistema esquelético, sistema nervioso central y periférico, sistema respiratorio, sistema reproductor femenino y masculino, sistema cardiovascular, sistema circulatorio, sistema digestivo, sistema endocrino y sistema urinario; tiene como finalidad dar a conocer las diferentes actividades de aprendizaje programadas semanalmente, cuyos contenidos básicos permitirán que los estudiantes amplíe sus conocimientos contrastando la base teórica con la práctica, como propósito desarrollar habilidades abordando el análisis sistemático de órganos, sistemas y aparatos desde una perspectiva descriptiva y funcional que se enfatiza en el conocimiento anatómico aplicado al ámbito clínico.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería para la prevención y promoción de la salud dirigidos a la persona, familia y comunidad en condiciones de bioseguridad, cumpliendo con los protocolos y normas establecidas.

IV. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Reconocer las características anatómicas fisiológicas de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.

V.- INDICADORES DE LOGRO

- Describe los aspectos básicos de la anatomía y fisiología humana.
- Identifica los órganos de los sentidos y su importancia en el contacto con el

medio ambiente.

- Determina la estructura y función de los sistemas musculoesquelético, cardiovascular y sistema nervioso.

VI.- SESIONES DE APRENDIZAJE

Indicador de Logro	Sesiones de Aprendizaje	N° de Horas	Fecha	Fecha de culminación del IL
IL 1	Socialización del silabo N° 1: Historia de la anatomía <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Etiología - Generalidades 	1	SEMANA 1 10 de abril	
	N° 2: Conceptos básicos de Anatomía y Fisiología <ul style="list-style-type: none"> - Definición de Anatomía y Fisiología - Posición anatómica - Términos direccionales - Planos anatómicos - Movimientos anatómicos 	3	11 de abril	
	FERIADO	2	17 de abril	
	FERIADO	3	18 de abril	
	N° 3: Cuerpo humano y organización <ul style="list-style-type: none"> - Concepto - Niveles de la organización - Función de relación - División del cuerpo humano (cabeza, cuello, tórax y extremidades) 	2	SEMANA 3 24 de abril	
N° 4: Regiones y cuadrantes: <ul style="list-style-type: none"> - Órganos abdominales - Regiones Abdominopélvicos - Cuadrantes Abdominopélvicos - Líneas del abdomen 	3	25 de abril		
FERIADO		2	SEMANA 4 1 de mayo	
N° 5: Órganos sensoriales: <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación - Función 	3	02 de mayo		



	<ul style="list-style-type: none">- Paredes craneales- Partes			
	N° 6: La vista Y Auditivo <ul style="list-style-type: none">- Anatomía de la vista- Fisiología de la vista- Partes- Enfermedades Actividades institucionales	2	SEMANA 5 8 de mayo	
		3	9 de mayo	
	N° 7: Tacto <ul style="list-style-type: none">- Definición- La piel- Anatomía de la piel- Receptores táctiles N° 8: Olfato <ul style="list-style-type: none">- Definición- Anatomía de la nariz- Fisiología de la nariz EVALUACIÓN 1IL	2	SEMANA 6 15 de mayo	
		1	16 de mayo	
		2		16/05/25
IL 2	N° 9: Gusto <ul style="list-style-type: none">- Definición- Anatomía de la Lengua- Fisiología de la Lengua- Partes- Enfermedades N°10 Práctica de órganos sensoriales	2	SEMANA 7 22 de mayo	
		3	23 de mayo	
	N° 11: Músculos esqueléticos <ul style="list-style-type: none">- Esternocleidomastoideo- Deltoides- Serrato Mayor- Glúteos N° 12: Sistema esquelético: <ul style="list-style-type: none">- Definición- Funciones- Clasificaciones- Huesos de la cabeza	2	SEMANA 8 29 de mayo	
		3	30 de mayo	
	Actividades institucionales	2	SEMANA 9 5 de junio	
	Actividades institucionales	3	6 de junio	
	N° 13: Huesos de miembros superiores e inferiores <ul style="list-style-type: none">- Definición- Ubicación	2	SEMANA 10 12 de junio	



	<ul style="list-style-type: none">– Función– Huesos de la columna vertebral– Huesos del Tórax <p>Nº14: Práctica del sistema músculo esquelético.</p>	3	13 de junio	
	<p>Nº 15: Sistema nervioso central:</p> <ul style="list-style-type: none">– Anatomía– Fisiología– Estructuras– Funciones– Las neuronas: anatomía y fisiología <p>Nº 16: Sistema nervios periférico:</p> <ul style="list-style-type: none">– Anatomía– Fisiología– Estructuras– Funciones	2	SEMANA 11 19 de junio	
		1	20 de junio	
	EVALUACIÓN 1IL	2		20/05/25
IL 3	<p>Nº 17 Sistema nervioso simpático Y parasimpático:</p> <ul style="list-style-type: none">– Anatomía– Funciones– Estructuras– Medula espinal	2	SEMANA 12 26 de junio	
	<p>Nº 18 Práctica del sistema nervioso.</p>	3	27 de junio	
	<p>Nº 19: Sistema Respiratorio</p> <ul style="list-style-type: none">– Anatomía– Definición– Función	2	SEMANA 13 03 de julio	
	<p>Nº 20: Sistema Reprodutor Femenino</p> <ul style="list-style-type: none">– Anatomía– Fisiología– órganos internos y externos– Funciones	3	04 de julio	
	<p>Nº 21: Sistema Reprodutor Masculino</p> <ul style="list-style-type: none">– Anatomía– Fisiología– Glándulas sexuales accesorias– Partes <p>Nº 22: Sistema Cardiovascular</p> <ul style="list-style-type: none">– Anatomía– Fisiología	2	SEMANA 14 10 de julio	
		3	11 de julio	



	<ul style="list-style-type: none">- Funciones- Circulación pulmonar sistemática			
	N° 23 Corazón: <ul style="list-style-type: none">- Definición- Función- Anatomía- Enfermedades	2	SEMANA 15 17 de julio	
	N° 24 Sistema circulatorio: <ul style="list-style-type: none">- Definición- Función- Componentes- circulación sanguínea	3	18 de julio	
	N° 25 Sistema digestivo: <ul style="list-style-type: none">- Definición- Función- Partes- Etapas	2	SEMANA 16 24 de julio	
	N° 26 Sistema endocrino <ul style="list-style-type: none">- Definición- Función- Clasificación- Hormonas	3	25 de julio	
	Actividades institucionales	2	SEMANA 17 31 de julio	
	N° 27: Sistema Urinario <ul style="list-style-type: none">- Definición- Anatomía- Fisiología- Función	1	1 de agosto	
	EVALUACIÓN 3IL	2		01/08/25
	RETROALIMENTACIÓN	2	SEMANA 18 7 de agosto	
	EVALUACION RECUPERACIÓN	3	8 de agosto	

VII.- RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Fichas de Trabajo.
- Rubrica para evaluar trabajos
- Lista de cotejo.
- Pizarra, mota, plumones
- Computadora: software y hardware
- Proyector Multimedia



VIII.- METODOLOGÍA

Se empleará el método activo que promoverá el trabajo autónomo y cooperativo, de esta manera, se fomentará la participación activa de los estudiantes, haciendo uso de prácticas individuales, grupales, trabajos en equipo, juegos de roles, entre otras estrategias didácticas.

Evaluación teórico práctico permanente.

Práctica de las normas de convivencia

IX.- EVALUACIÓN

- Se utilizará la escala vigesimal en todos los instrumentos de evaluación
- Al calcular cualquier promedio se tendrá en cuenta el redondeo hacia arriba.
- Los promedios serán calculados con un decimal, siendo la nota mínima aprobatoria **13**.
- Los alumnos con promedio entre **10 y 12** tendrán derecho a recuperación.
- Los alumnos con notas por debajo del **10** repetirán la unidad didáctica.
- La recuperación será programada en horario de clase.
- Los alumnos que falten a un examen o sustentación de trabajo deben justificarse en la próxima clase, caso contrario se les asignara la nota mínima **CERO**.
- Los alumnos que justifiquen debidamente su asistencia tendrán derecho a dar el examen o sustentar su trabajo según sea el caso.
- La asistencia a clase es obligatoria con el 30% de inasistencias se procede a retirarlo de la unidad didáctica, asignándole la nota mínima.
- El Promedio del indicador de logro estará dado por:
PIL= IO (30%) +TE (30%) +Ex (40%) /3
- El Promedio de la Unidad Didáctica estará dado por:
PUD= (IL1+IL2+IL3) /3

X.- FUENTES DE INFORMACIÓN

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

1. Luque Bernal, R. M. (Il.) (2021). Introducción a la anatomía: (ed.). Bogotá, Editorial Universidad del Rosario.
2. Rohen / yokochi / lütjen-drecol. atlas de anatomía humana. ed. elsevier. ed. 9 2021.
3. Sobotta. atlas de anatomía. ed. elsevier. ed. 26a. 2021.
4. Gilroy R. 2022 atlas de anatomía. ed. médica panamericana. ed. 4
5. Smith, J. A., & Brown, L. M. (2022). Anatomía del sistema circulatorio: Una guía ilustrada. Editorial Médica Nacional.
6. García, P. R., & Martínez, D. F. (2022). Fundamentos de anatomía respiratoria. Ediciones Universitarias.
7. schünke / schulte / schumacher / voll / wesker. prometheus. texto y atlas de anatomía. ed. médica panamericana. ed. 5a.2022
8. Lee, C. H., & Kim, S. Y. (2022). Atlas de anatomía pulmonar. Publicaciones Científicas Globales.
9. Netter, F. H. (2023). Atlas de anatomía humana (8ª ed.). Elsevier
10. Potau, J. M., & Merí, A. (2023). EVA. Atlas de anatomía. Médica Panamericana.



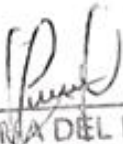
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"SAN IGNACIO"



FUENTES ELECTRONICAS

1. <https://elibro.net/es/oc/bipsipan/titulos/198503>.
2. <https://www.socacar.com/el-sistema-cardiovascular/>
3. <https://concepto.de/sistema-muscular/#:~:text=del%20sistema%20muscular-%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20sistema%20muscular%3F,sobre%20el%20esqueleto%20para%20movernos.>
4. <https://www.msmanuals.com/es-pe/hogar/trastornos-del-pulm%C3%B3n-y-las-v%C3%ADas-respiratorias/biolog%C3%ADa-de-los-pulmones-y-de-las-v%C3%ADas-respiratorias/introducci%C3%B3n-al-aparato-respiratorio>
5. [https://www.msmanuals.com/es/hogar/trastornos-de-la-sangre/biolog%C3%ADa-de-la-sangre/componentes-de-la-sangre?ruleredirectid=758#Gl%C3%B3bulos-rojos-\(eritrocitos\) v773888 es](https://www.msmanuals.com/es/hogar/trastornos-de-la-sangre/biolog%C3%ADa-de-la-sangre/componentes-de-la-sangre?ruleredirectid=758#Gl%C3%B3bulos-rojos-(eritrocitos) v773888 es)
6. <https://www.uv.mx/personal/cblazquez/files/2022/01/sistema-oseo.pdf>

San Ignacio, 03 de abril del 2025


FIRMA DEL DOCENTE
Lic. Yolanda Lejabo García


MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DRE CAJAMARCA
I.E.S.T. PÚBLICO "SAN IGNACIO"

JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA



Coordinador Académico