



## SÍLABO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE COMUNICACIÓN EMPRESARIAL

### I. INFORMACION GENERAL

1.1 Nombre de la institución	: I.E.S.T.P "SAN IGNACIO"
1.2 Programa de Estudio	: Administración de Empresas
1.3 Modulo Profesional	: Idioma extranjero
1.4 Tipo de Módulo	: Transversal
1.5 Unidad Didáctica	: Comunicación Empresarial
1.6 Docente Responsable	: Lic. Lety Adalmary Ocaña Suárez
1.7 Periodo Académico	: V Ciclo
1.8 N° de Horas de la Unidad Didáctica	: 36 horas (18 semanas)
1.9 Créditos de la Unidad Didáctica	: 1.5
1.10 Periodo Lectivo	: 2025-I
1.11 Turno	: Noche
1.12 Fecha de Inicio	: 10 de abril del 2025
1.13 Fecha de Término	: 7 de agosto del 2025



### II. SUMILLA

La unidad didáctica denominada Comunicación Empresarial, es un componente del Módulo Formativo Idioma Extranjero y corresponde a la especialidad, que se sostiene en la unidad de competencia: Leer, comprender, redactar, traducir diferentes tipos de textos técnicos en inglés u otro idioma, así como comunicarse en forma oral. **Que comprende:** Greetings and presentations, present simple y present continuous, past simple, vocabulary about the career, modal verbs, future time, phrasal verbs, drafting of texts, customs and traditions of the countries, basic rules of business etiquettes; **tiene como propósito,** que el estudiante conozca y mejore paulatinamente los grados de complejidad del idioma inglés; desarrollando en los alumnos conocimientos fundamentales en sus diferentes habilidades como son: Writing, listening, speaking y reading. Además, acceder a fuentes de información de su interés y comunicarse en el idioma con la facilidad, conociendo y leyendo diálogos sencillos en la lengua inglesa. Finalmente contribuir a la formación integral de los futuros profesionales de la carrera técnica de Administración de empresas V del I.E.S.T.P "SAN IGNACIO"

### III. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Leer, comprender, redactar, traducir diferentes tipos de textos técnicos en inglés u otro idioma, así como comunicarse en forma oral.

### IV. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Interpretar y redactar correctamente documentos y formatos propios del sector profesional en lengua extranjera considerando la práctica normas de convivencia socio culturales y de protocolo de países del idioma extranjero, para lograr adecuadas relaciones profesionales.



## V.- INDICADORES DE LOGRO

- 5.1. Lee y utiliza adecuadamente los recursos gramaticales para mejorar las relaciones interpersonales.
- 5.2. Escribe textos cortos y amplios considerando la información inherente al sector profesional.
- 5.3 Dialoga temas protocolares de la empresa, así como; temas de costumbres, tradiciones y normas de convivencia, relacionados al entorno laboral utilizando juego de roles.



## VI.- SESIONES DE APRENDIZAJE

Indicador de Logro	Sesiones de Aprendizaje	Nº de Horas	Fecha	Fecha de culminación del IL
IL 1	Syllabus presentation Nº 1: Hello! • Greetings and presentations • Introducing myself	2	SEMANA 1 10 ABRIL	
	<b>FERIADO</b>	2	<b>SEMANA 2</b> 17 ABRIL	
	Nº 2: Let's remember • Present Simple • Present continuous	2	SEMANA 3 24 ABRIL	
	<b>FERIADO</b>	2	<b>SEMANA 4</b> 1 MAYO	
	Nº 3: Past simple • Verb to be (Was / Were)	2	SEMANA 5 8 MAYO	
	Check Review <b>EVALUATION IL 1</b>	2	SEMANA 6 15 MAYO	15 MAYO
IL 2	Nº 4: Past simple • Auxiliary (Did) • Regular and irregular verbs	2	SEMANA 7 22 MAYO	
	Nº 5: Reading comprehension • Read texts about your career • Vocabulary about your career	2	SEMANA 8 29 MAYO	
	<b>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</b>	2	SEMANA 9 5 JUNIO	
	Nº 6: Modal verbs: • Using can: Pronunciation of can and can't, question • Using must (necessity) • Using Should (advisability)	2	SEMANA 10 12 JUNIO	
	Check Review <b>EVALUATION IL 2</b>	2	SEMANA 11 19 JUNIO	19 JUNIO
IL 3	Nº 7: Future time: • Use the auxiliaries <i>will</i> and <i>going to</i> to make sentences in future.	2	SEMANA 12 26 JUNIO	
	Nº 8: Learning about phrasal verbs • Phrasal verbs	2	SEMANA 13 3 JULIO	
	Nº 9: Drafting of texts related to the professional sector	2	SEMANA 14 10 JULIO	



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Writing a text about your career.</li></ul>			
	N° 10: Exploring the world <ul style="list-style-type: none"><li>• Customs and traditions of the countries</li></ul>	2	SEMANA 15 17 JULIO	
	N° 11: Protocol rules of business and social etiquette <ul style="list-style-type: none"><li>• Basic rules of business etiquettes</li></ul>	2	SEMANA 16 24 JULIO	
	EVALUATION IL 3 (ACTIVIDADES INSTITUCIONALES)	2	SEMANA 17 31 JULIO	31 JULIO
RECUPERACIÓN	EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN	2	SEMANA 18 7 AGOSTO	

### VII.- RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Fichas de Trabajo.
- Pizarra, mota, plumones, diapositivas, videos.
- Guía de observación.
- Computadora: software y hardware
- Proyector Multimedia

### VIII.- METODOLOGÍA

Se empleará el método activo que promoverá el trabajo autónomo y cooperativo, de esta manera, se fomentará la participación activa de los estudiantes, haciendo uso de prácticas individuales, grupales, trabajos en equipo, juegos de roles, entre otras estrategias didácticas.

Evaluación teórico práctico permanente. Práctica de las normas de convivencia.

### IX.- EVALUACIÓN

- Se utilizará la escala vigesimal en todos los instrumentos de evaluación
- Al calcular cualquier promedio se tendrá en cuenta el redondeo hacia arriba.
- Los promedios serán calculados con un decimal, siendo la nota mínima aprobatoria **13**.
- Los alumnos con promedio entre **10** y **12** tendrán derecho a recuperación.
- Los alumnos con notas por debajo del **10** repetirán la unidad didáctica.
- La recuperación será programada en horario de clase.
- Los alumnos que falten a un examen o sustentación de trabajo deben justificarse en la próxima clase, caso contrario se les asignara la nota mínima **CERO**.
- Los alumnos que justifiquen debidamente su asistencia tendrán derecho a dar el examen o sustentar su trabajo según sea el caso.
- La asistencia a clase es obligatoria con el 30% de inasistencias se procede a retirarlo de la unidad didáctica, asignándole la nota mínima.
- El Promedio del indicador de logro estará dada por:  
 $PIL = IO (30\%) + TE (30\%) + EV (40\%) / 3$
- El Promedio de la Unidad Didáctica estará dado por:

$$PUD = (IL1 + IL2 + IL3) / 3$$



## X.- FUENTES DE INFORMACIÓN

### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Grammar in use, Cambridge University Press. Editorial Raymond Murphy.  
Grammar Delti, Cambridge University Press. Editorial Raymond Murphy.  
American Jetstream, Elementary A, Editorial Helbling Languages  
American English File, Second Edition Oxford University Press



### FUENTES ELECTRÓNICAS

<https://writeandimprove.com/>  
[www.islcollective.com/worksheet.](http://www.islcollective.com/worksheet/)

San Ignacio, 3 de abril de 2025

Lic. Lety Adalmery Ocaña Suárez  
Docente Responsable



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DRE CAJAMARCA  
L.E.S.T. PÚBLICO "SAN IGNACIO"  
Lic. Emely G. Magariño Adrianzén

Lic. Emely G. Magariño Adrianzén  
Coordinador Académico



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DRE CAJAMARCA  
L.E.S.T. PÚBLICO "SAN IGNACIO"  
Mg. Ana M. Parihuaman Velásquez  
JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA

Mg. Ana María Parihuaman Velásquez  
Jefe de la Unidad Académica